

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
030301.65 «ПСИХОЛОГИЯ»**

ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 030301.65 «Психология» осуществляется на кафедре «Общей и прикладной психологии» под руководством заведующей кафедрой Деминой Людмилой Денисовной.

Независимая оценка образовательной программы 030300.65 направление «Психология» была проведена командой экспертов АККОРК:

к. психол. наук А.Н. Фоминовой – представителем академического сообщества,
врачом высшей категории Б.А.Ивановым – представителем рынка труда.

Период проведения оценки с 15 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	4
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
12. Оценка качества подготовки абитуриентов	5	
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Результаты освоения программы.	Результаты освоения программы реализуются в виде компетенций, что обеспечивает их конкретность, четкость, структурированность.	
	2.	Результаты экзаменационных сессий.	Высокий уровень абсолютной успеваемости и качества знаний / навыков, что характеризует высокую степень достижения результатов обучения.	
	3.	Результаты анализа подготовленных к защите выпускных квалификационных работ	Тематика и содержание ВКР отражают социальную значимость, научную обоснованность	
	Удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников по программе	Работодатели, которые являются в основном представителями социально-реабилитационных центров, отмечают хорошую подготовку выпускников, принятых на работу, которая проявляется в знании современных диагностических методик, в грамотном теоретическом анализе психолого-коррекционных программ		
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
	1.1	Четкость и ясность изложения целей программы для оценки ожидаемого уровня профессиональной подготовки выпускника программы.	Цели структурированы в соответствии с уровнем предъявляемых к программе требований: цель – социальный заказ, цель – заказ профессионального сообщества, цель личного развития.	
2.	Структура и содержание программы			
2.1	Соответствие распределения учебных дисциплин по годам обучения логической последовательности изучения дисциплин.	Логика изучения дисциплин программы соответствует логике формирования компетенций, зафиксированных в образовательной программе, что обеспечивает высокую степень соответствия требованиям государства и рынка труда.		

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
	2.2	Итоговая государственная аттестация.	Анализ программы государственного экзамена показал, что экзаменационные материалы позволяют выявить сформированность профессиональных и общекультурных универсальных компетенций в сфере профессиональной деятельности выпускника, а также компетенций и личностных качеств на основе овладения современными технологиями развития креативности и творчества.	
	3. Учебно-методические материалы			
		Обеспечение качества учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе.	В учебно-методических комплексах материал представлен последовательно и логично, задания отражают логику формирования заявленных компетенций, что обеспечивает качество образования, стимулирует студентов к эффективной внеаудиторной самостоятельной работе.	
	4 Профессорско-преподавательский состав			
			Высокий уровень научных достижений преподавательского состава кафедры в области психологического консультирования и психотерапевтических практик является гарантией качества программы. Научные достижения преподавателей программы отражаются в полученных ими грантах, практической деятельности, научных публикациях. Например, Сагалакова О.А., Труевцев Д.В. Атрибутивный образ учебного предмета и страх оценивания в контексте дискурсивно-стилевых особенностей преподавания // Акмеология. Научно-практический журнал. - №3. Специальный выпуск, посвященный VI Международной научной конференции «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека».- Москва, 2011. - С.285-287; Мардасова Т.А. Специфика ценностно-смысловой сферы	

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		<p>личности незамужних женщин с различной степенью одиночества (глава в монографии) / Психология личностных проявлений в процессе жизнеосуществления человека / Под ред. Л.Д.Деминой, И.А. Ральниковой, Д.В. Труевцева. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – 359 с.;</p> <p>Михайлова С.Н. Особенности эмоциональной сферы личности в экстремальных условиях деятельности сотрудников УИС // Современные проблемы безопасности жизнедеятельности (опыт, проблемы, поиски и решения). - Казань, 2011 и др.</p>	
		<p>Активное привлечение к учебному процессу практикующих психологов, психотерапевтов, врачей для проведения лекций, семинаров, мастер-классов (в том числе Т.С. Абакумову – зам. Начальника управления ГлавАлтай соцзащиты, С.П. Говорухину – руководитель кризисного центра для мужчин и др.) ведет к повышению мотивационной составляющей образовательного процесса, способствует повышению эффективности формирования компетенций у слушателей.</p>	
5	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
		<p>Внедрение результатов исследований, проводимых преподавателями кафедры, в учебный процесс усиливает практико-ориентированную составляющую программы, расширяет возможности студентов по формированию профессиональных компетенций. Так, по результатам выполнения исследовательской части гранта «Социальные риски воспроизводства девиаций и социальная безопасность населения России: проблемы взаимообусловленности и трансформации в современных условиях кризисного состояния общества» (гос. контракт</p>	

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		<p>№02.740.11.0360) дополнено содержание курса «Генезис самоотношения личности» дидактической единицей: «Самоотношение личности в контексте риска воспроизводства социальных девиаций»</p>	
		<p>Направленная научная деятельность преподавателя заключается в активном привлечении и участии студентов в научно-исследовательской работе (подготовка дипломных работ, публикации, выступления на научных конференциях, участие в олимпиадах): студенты активно участвуют в республиканском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, где раскрываются творческие способности и учебно-познавательная деятельность студентов.</p> <p>Студенты факультета принимают активное участие в проведении «Недели молодежной науки». Ежегодно на ФП формируется немалое количество научных секций. Так в текущем 2012г. было сформировано 18 секций, которые включили 113 выступлений по самым различным психологическим проблемам.</p>	
		<p>4 студента программы являются именными стипендиатами, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варакина Е.В. асп. Стипендия правительства РФ. 2008 г. - Кузьмина А.С. 5 к.. Стипендиат Администрации Алтайского края. 2011 г. - Смирнова Я.К. маг.2 к. Стипендия Краевой администрации 2011 г.. <p>Студенты, получившие грант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Черепанов Антон Владиславович. <p>Динамика психоэмоционального состояния в групповой коррекционной работе с использованием музыкальных средств при тревожно-депрессивном</p>	

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		синдроме. Фонд Михаила Прохорова. Науч. рук. Труевцев Д.В. 2010-2011 уч.г.	
6	Участие работодателей в реализации программы		
		<p>Высоко заинтересованное и эффективное сотрудничество кафедры психологии с социальными организациями – кризисными центрами, территориальными центрами, центрами здоровья, образовательными учреждениями, которое отражается в наличии социально-значимой психологической практики студентов, поддержке преподавателями научно-обоснованной профилактической, коррекционной и психотерапевтической работы сотрудников центров с клиентами (например, взаимодействие с ГУ «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Барнаул) идет по направлениям: Привлечение специалистов для консультирования по проблемам нарушений развития в детском возрасте, ранней помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями. Площадка для практической работы (диагностической и коррекционной), демонстрационных разборов клинических случаев.</p>	
7	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса		
		<p>Волонтерская деятельность студентов-психологов в кризисном центре для женщин (Гуж Т.А., Семочкина И.С. Краевой кризисный центр для женщин), Активное вовлечение студентов в практико-ориентирующую социально-полезную деятельность через систему волонтерского движения, в участие в научных студенческих конференциях. (например, Беляев А.Г.: Супервизия – Оргконсультирование – Коучинг (кадровое агентство «Альтернатива»))</p>	

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций экспертов и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Качество образования		
	1. Результаты обучения		
		Планируемые результаты обучения программы соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам данного профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.	Распространить положительную практику на другие ОП
		Присутствует некоторое сосредоточение на работе студентов в сфере социальной реабилитации, несомненно, очень важной и значимой	Расширить сферу баз практик для более широкого освоения студентами профессиональных компетенций.
			Освоить новые направления психологической работы с детьми раннего возраста (от 0 до 1 года)
			Активизировать внедрение психологической деятельности в структуры промышленных предприятий, коммерческих и государственных предприятий

Гарантии качества образования		
Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
4. Технологии и методики образовательной деятельности		

Гарантии качества образования			
Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	Использование e-learning в образовательном процессе	Требует развития e-learning в части использования мультимедийного on-line и off-line обучения, формирования индивидуальных образовательных траекторий, обучения с помощью электронных репозитариев, on-line обучения и тренинга на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, методик распределенных семинаров и групповых мероприятий.	Технологии и методики образовательной деятельности
9. Участие работодателей в организации учебного процесса			
	Привлечение работодателей на стадии разработки и утверждения содержания образовательной программы	Нет привлечения работодателей на стадии разработки и утверждения содержания образовательной программы	Привлекать работодателей для активизации их участия в разработке и утверждении содержания образовательной программы (Организовать регулярные встречи с работодателями для обсуждения вопросов по актуализации программ специальных дисциплин, учебно-методических материалов; приглашать работодателей на заседания кафедры и т.п.)
11. Сервисы для студентов на программном уровне			
		Не организованы виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП – сервисы, позволяющие поддерживать обмен информацией между преподавателями, сотрудниками ОУ,	Организовать виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП

Гарантии качества образования		
Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
		работать с онлайн – ресурсами, постоянная методическая и техническая (on-line по телефону, ICQ и электронной почте)

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Фомина Алла Николаевна**

Место работы, должность	МПГУ, кафедра психологии образования
Ученая степень, ученое звание	Канд. психол. наук, доцент
Образование	ГГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ им. М. Горького
Профессиональные достижения	Докторант МПГУ
Сфера научных интересов	Психология личности
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	2 года

ФИО эксперта: **Иванов Борис Анатольевич**

Место работы, должность	Заведующий отделением пограничных состояний Алтайской краевой клинической психиатрической больницы имени Ю.К.Эрдмана
Ученая степень, ученое звание	
Образование	Алтайский государственный медицинский институт, специальность «лечебное дело», сертификат врача-психиатра, сертификат врача-психотерапевта
Профессиональные достижения	Показатели эффективности лечения в отделении выше средних по России, (высокое качество оказания психиатрической и психотерапевтической помощи, низкий уровень повторных госпитализаций, рецидивов заболеваний). На базе отделения функционирует медико-психологическая служба, ведется психологическое консультирование и психокоррекция. Создана система профессионального взаимодействия психиатров, психотерапевтов и клинических психологов.
Сфера научных интересов	Психотерапия пограничных состояний, модели оказания психотерапевтической помощи при пограничных психических расстройствах.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Врач высшей категории, общий стаж работы врача-психиатра 35 лет, в качестве заведующего отделением 29 лет.