

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
280102 «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»**

ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 280102 «Безопасность технологических процессов и производств» осуществляется на кафедре «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», заведующий кафедрой – д-р технических наук, профессор, ректор ДГТУ Месхи Б.Ч., на факультете «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология». Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 280102 «Безопасность технологических процессов и производств» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Девисилов В.А.
- эксперт, представляющий рынок труда: Холодный М.С.

Период проведения оценки: с 01 февраля 2012 г. по 15 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	3
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

- положительные отзывы работодателей о выпускниках первого выпуска, принятых на работу (Генеральный директор Научно-производственного предприятия «Ростехкран» Холодный М.С., и.о. зам. руководителя Рострудинспекции по Ростовской области, к.т.н. Ерёмин И.И.) позволяют сделать вывод о востребованности выпускников программы «Безопасность технологических процессов и производств»;

- подготовка и издание преподавателями кафедры ряда учебных пособий, которые используются в практике обучения и которые учитывают специфику вуза, кадровый и научный потенциал преподавателей, ведущих учебную работу по программе (например: Месхи Б.Ч., Лоскутникова И.Н, Богданова И.В., Хлебунов С.А., Холодова С.Н., О.В., Дымникова О.В. Расчет и выбор технических средств обеспечения безопасности: уч. пособие./ Ростов н/Д, Издательский центр ДГТУ, 2009, – 191с.; Пустовая Л.Е., Месхи Б.Ч. Методы и приборы контроля окружающей среды. ДГТУ/ Дон. гос. тех. ун-т, 2008, – 214с.)

- работодатели оценивают качество подготовки кадров, их рекомендации используются при формировании содержания образовательной программы, программ практик (ОАО «Росвертол», ООО «НЭВЗ», Филиал ООО «Газпром трансгаз-Кубань», ООО «Аметист», НПП «Ростехкран», Рострудинспекция по Ростовской области), что усиливает региональную составляющую программы и ориентирует программу на рынок труда;

- в вузе существует система, (в частности: управление по воспитательной работе и молодежной политике, отдел молодежной политики, клуб студентов и сотрудников, культурный центр, музей ДГТУ, клуб КВН и др. подразделения, спортивный комплекс, включающий легкоатлетический манеж, бассейн и другие объекты социально-культурного и спортивного назначения) деятельность которой направлена на формирование общекультурных компетенций, здоровьесбережение студентов и преподавателей Университета;

- свободный доступ студентов к электронному библиотечному фонду (http://ntb.donstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=401:2011-10-11-08-35-36) позволяет оптимизировать самостоятельную работу студентов, включая курсовое и дипломное проектирование.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточная подготовка выпускников к практической деятельности.	Усилить значимость практико-ориентированных дисциплин («Производственная безопасность», «Аттестация рабочих мест» и др.), для этого: <ul style="list-style-type: none"> • активизировать привлечение представителей промышленности и практической науки к образовательному процессу (например, представителей Ростехкран, Россельмаш и др.); • предусмотреть возможность реализации практико-ориентированных

		дисциплин в виде практических и семинарских занятий на профильных предприятиях и в организациях.
		Разработать методическое пособие по практикам.
		Руководителям практики усилить контроль выполнения программы практики студентом.
		Проводить практики на профильных предприятиях города и области.
	Отсутствие подготовки студентов по использованию профессиональных компьютерных расчетных программ	Оснастить компьютерный зал кафедры программными продуктами в области профессиональной деятельности, например «Hazard», «Токси» и других.
		Оснастить учебный класс кафедры компьютерными обучающими и тестовыми программами и использовать их в учебном процессе в качестве обязательного вида занятий (например ОКП-5 по дисциплине БЖД)
	У студентов отмечаются пробелы в практических навыках применения полученных знаний для решения практических задач, что подтверждается пожеланиями студентов усилить подготовку с использованием примеров решения практических профессиональных задач	Увеличить объем семинарских занятий, компьютерных и лабораторных практикумов с решением расчетных и проектных задач.
		Активизировать участие студентов в региональных и общероссийских олимпиадах по техносферной безопасности
		Мотивировать преподавателей на организацию и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов по направлению техносферной безопасности
		Включить в состав экзаменационных билетов расчетные задачи для оценки степени подготовленности студентов к решению практических задач
	Недостаточно сформирована компетенция конструкторской и технологической проработки, на примере наиболее значимых элементов проекта,	Улучшить конструкторскую и технологическую подготовку студентов (выбор материалов и технологий их обработки; проведение испытаний и контроля качества материалов, прогнозирования их свойств; использование методов расчёта во временной и частотной областях; построение изображения электротехнических изделий, оформления электрических схем и т.п.) за счет введения в лекционный материал изучения конструкций базовых устройств, создания атласа конструкций, повышения качества конструкторско-технологической подготовки по общетехническим дисциплинам
		Разработать методические рекомендации по конструкторской и технологической проработке проекта
		Вывесить методические рекомендации по

			<p>конструкторской и технологической проработке проекта на сайте кафедры http://forum.dstu.edu.ru/, на кафедральных стендах</p> <p>Составить план-график консультаций студентов по конструкторской и технологической проработке проекта</p>
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели образовательной программы и политика гарантий качества не детализированы применительно к региону, миссии вуза, его научному и кадровому потенциалу.	<p>Конкретизировать цели образовательной программы применительно к технической профилизации вуза (приборостроение, машины и оборудование агропромышленного комплекса, транспорт, металлургия и технология материалов, машиностроение), региональным потребностям, согласовать их с работодателями</p> <p>Определить этапы и механизмы непрерывного совершенствования образовательной программы</p>
2.2	Структура и содержание программы	В учебном плане не реализован модульный принцип организации учебного процесса.	<p>Разработать модульный учебный план в процессе перехода на обучение по новым образовательным стандартам и осуществить постепенный переход к его реализации (пример формирования модульного учебного плана см сайты: http://magbvt.ru/files/poop.pdf, http://technical.bmstu.ru/umo/fgos/poop280700b.pdf http://fgosvpo.ru)</p>
		В раздел «Дисциплины по выбору» включен ограниченный набор дисциплин	<p>Расширить номенклатуру дисциплин по выбору в каждом образовательном блоке учебного плана. Например, «Психологические аспекты человеко-машинных систем», «История техногенных катастроф», «Технологическая культура и культура труда», «История охраны труда», «Трудовое право», «Безопасности труда за рубежом», «Дефектология», «Акустика», «Безопасность подъёмно-транспортных машин», «Аттестация персонала», «Расчет и проектирование производственного освещения», «Оздоровление воздушной среды», «Медицина и гигиена труда» и другие в соответствии примерной основной образовательной программой направления 280700 – «Техносферная безопасность» (см. сайты: http://magbvt.ru/files/poop.pdf, http://technical.bmstu.ru/umo/fgos/poop280700b.pdf, http://fgosvpo.ru)</p>
2.3	Учебно-методические материалы	Учебно-методический комплект по профилю	Дополнить библиотечный фонд новыми учебниками и учебными пособиями выпуска 2010-2012 гг., имеющими гриф утвержденных экспертных организаций и УМО вузов по

		образовательной программы не содержит в своем составе ряда последних учебников и учебных пособий	<p>университетскому политехническому образованию (например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Графкина М. В. «Охрана труда в непромышленной сфере» : учебное пособие. — М. : ФОРУМ, 2009. — 320 с. • Ванаев В.С., Белов С.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология. Кнорус.- 2008 – 400 с. • Девисилов В.А., Дроздова Т.И., Тимофеева С.С. «Теория горения и взрыва. Практикум» : учебное пособие / под общ. Ред. В.А. Девисилова. — М.: ФОРУМ, 2012 — 352 с. • Готлиб Я.Г., Девисилов В.А., Старча Е.А. «Аттестация рабочих мест по условиям труда» : учебное пособие. — М. : ФОРУМ, 2011. — 544 с. <p>и др., информация о которых передана на кафедру)</p>
2.3	Учебно-методические материалы	Недостаточно количество, подготовленных преподавателями кафедры учебных пособий по дисциплинам учебного плана, учебно-методических пособий и рекомендаций для студентов	Подготовить учебные пособия по еалииальным дисциплинам учебного плана, учитывающим специфику вуза и научный потенциал кафедры, например, «Аттестация рабочих мест», «Производственная санитария и гигиена труда», «Управление безопасностью труда».
			Разработать методические рекомендации для студентов по выполнению курсовых проектов и работ по профилю кафедры.
			Разработать методические рекомендации и пособие по выполнению выпускных квалификационных работ, их содержанию, структуре, требованиям к ним, а также процедуре итоговых аттестационных испытаний. (см. например сайт http://mhts.ru/biblio/books/Devisilov%20V.A.%20-%20ocenochnie%20sredstva.pdf)
		Отсутствует методическое пособие по процедуре проведения практик, содержанию и требованиям к отчету по практикам	Разработать методическое пособие по практикам, включающее процедуру проведения практик, требования к содержанию и оформлению отчета.
		На выпускающей кафедре отсутствует требование к выполнению графических	Разработать требования и методические руководства по выполнению графических материалов и конструкторской документации с применением современных программных средств, которые в настоящее время

		материалов и конструкторской документации с применением современных программных продуктов, например Автокад, Компас	используются в инженерной деятельности - Автокад, Компас и др.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Технология обучения базируется на традиционной квазиадминистративной синхронной методике	<p>Внедрить в учебные процесс современные педагогические технологии контекстного, модульного, проблемного обучения</p> <p>Разработать план постепенного внедрения либеральной асинхронной технологии обучения, позволяющей, индивидуализировать образовательные траектории студентов в соответствии с их потребностями и склонностями</p> <p>Повысить значимость самостоятельной работы студента, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать технологию самостоятельной работы (технологию поиска информации, её накопления и систематизации, представления результатов и систему оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы); • разработать её информационно-методическое обеспечение
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Не достаточно широко используется практика повышения квалификации преподавателей на промышленных и научных организациях	Включить в практику повышения квалификации преподавателей повышение квалификации на базе промышленных и научных организаций.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация её результатов в учебном процессе	Отсутствует методическое пособие по процедуре проведения практик, содержанию и требованиям к отчету по практикам	Ввести обязательную контролируемую научную работу студентов для студентов 4, 5 курсов с семестровым зачетом по научной работе
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Не достаточное оснащение профессиональными и обучающими программными продуктами, тестовыми программами для проверки и	Оснастить кафедру профессиональными программными продуктами, например «Hazard», «Токси», «Образовательный компьютерный проект ОКП-5 (по безопасности жизнедеятельности и охране труда) и др.)

		самопроверки знаний студентов	
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Отсутствует кафедральный план совершенствования организации и повышения качества образовательного процесса с перечнем конкретных диагностируемых целей, сроков выполнения.	Разработать и внедрить систему кафедрального менеджмента качества образовательных услуг
			Выпускающей кафедре разработать и внедрить механизм внутреннего мониторинга качества образовательного процесса
			Разработать план повышения качества образовательного процесса (указать конкретные диагностируемые цели, индикаторы, направления и т.д.)
2.9	Участие работодателем в реализации программы	Недостаточно привлекаются к реализации программы (на правах совместительства) представители промышленности и практической науки	Увеличить численность внешних совместителей из профильных предприятий и организаций Ростовской области (ОАО «Росвертол», ООО «НЭВЗ», Филиал ООО «Газпром трансгаз-Кубань», ООО «Аметист», НПП «Ростехкран», Россельмаш), в частности для ведения дисциплин по выбору.
			Расширить практику проведения практических учебных занятий (особенно по дисциплинам «Производственная безопасность», «Аттестация рабочих мест» и т.п.) на предприятиях и в организациях по месту работы внешних совместителей
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Отсутствие практики формирования студентом индивидуального учебного плана	Предусмотреть возможность формирования отдельными – наиболее успевающими студентами индивидуальных учебных планов при переходе на обучение по новому образовательному стандарту направления 280700 - «Техносферная безопасность»
			Разработать график консультаций студентов преподавателями кафедры по формированию учебного плана
		Кафедральный сайт http://forum.dstu.edu.ru/ не удобен для участия студентов в организации учебной работы	Модернизировать кафедральный сайт http://forum.dstu.edu.ru/ , расширив возможности студентов в участии в кафедральной жизни, организации учебного процесса (создать страничку – «почтовый ящик», форум, информацию по учету мнения студентов по программе и т.д.)
2.11	Студенческие сервисы	На сайте кафедры в свободно доступе для студентов отсутствуют материалы учебно-методического комплекса (рабочие программы дисциплин, учебно-методические	Выложить на сайте кафедры материалы учебно-методического комплекса, методические разработки и кафедральные учебные пособия, в частности по специальным дисциплинам, например «Аттестация рабочих мест», «Производственная санитария и гигиена труда», «производственная безопасность», «Экономика безопасности труда», «Управление безопасностью».

		разработки, учебные пособия и другая учебная информация)	На сайте разместить информацию о преподавателях (научной работе), о кураторах, графики консультаций, методические разработки и т.д.
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	Снижение уровня успеваемости студентов 1 курса по сравнению с прошлым годом.	Составить план-график дополнительных занятий преподавателей вуза в системе довузовской подготовки по дисциплинам, вызывающим повышенную сложность ("Математика", "Физика")

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Девисиллов Владимир Аркадьевич**

Место работы, должность	МГТУ им. Н.Э. Баумана
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Лауреат премии Президента в области образования (создание системы подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности в высших учебных заведениях)
Сфера научных интересов	Теория и практика обучения в области безопасности Очистка жидкостей и газов
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	23 года

ФИО эксперта: **Холодный Михаил Семенович**

Место работы, должность	Центр технической экспертизы по промышленной безопасности «Ростехкран», генеральный директор
Образование	высшее
Сфера научных интересов	Вопросы обеспечения промышленной безопасности
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 20 лет